

107年公務人員特種考試關務人員、
身心障礙人員考試及107年國軍上校
以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：50360 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：教育行政

科目：教育測驗與統計概要

考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、某研究者編訂一套高中二年級的數學成就測驗，共有 20 題 4 選 1 的選擇題，他以自己任教的明星高中學生為樣本，相隔 4 週施測，得到複本信度是 0.6。請問該研究者可以如何增加該高中二年級數學成就測驗的信度？請列出至少 5 個方法，並說明你的理由。(25 分)
- 二、為了了解教師能否有效運用教育知識，某縣教育局在教師甄試時，舉出教育現場常見的問題，並請與試者闡述要如何利用教育相關理論解決這些問題。請問在評閱這些試題時，該教育局可以如何增加評分的客觀性？請列出 5 種方法，並說明要如何做及其理由。(25 分)
- 三、某研究者想探究測驗焦慮、學習時數，與學業成績的關係。他施測了 200 位受試者，結果發現測驗焦慮與學業成績的皮爾森積差相關為 -0.56 ，而學習時數與學業成績的皮爾森積差相關為 0.46 ，這二個相關都達顯著性 ($\alpha = .05$)。
 - (一)請問根據這個結果，測驗焦慮與學習時數，何者與學業成績的相關性較高？請說明你的理由。(10 分)
 - (二)請先說明相關達顯著性的意義，並用你自己的話，說明測驗焦慮與學業成績的皮爾森積差相關為 -0.56 以及學習時數與學業成績的皮爾森積差相關為 0.46 所代表的意義。(15 分)
- 四、某班級共有 30 名學生，他們在某測驗的得分平均值為 32，中位數為 34，全距為 26，四分差是 5，標準差則是 6.5。如果把每個人的分數都加 10 分，請問平均值、中位數、全距、四分差及標準差會變成多少？(25 分)