

107年公務人員特種考試關務人員、
身心障礙人員考試及107年國軍上校
以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：40640 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、英國教育哲學家皮德思（R. S. Peters）所提教育的三大規準（criteria）中，所謂「合價值性」（worthwhileness）規準的核心內涵為何？請詳細論述之。並以下列五個例子加以討論，從合價值性的角度說明其教育意義。（25分）

(一)教學童死記死背九九乘法表。

(二)教學童吟誦唐詩三百首。

(三)教學童從事社區掃街活動。

(四)教學童醜化某族群的文化，以便使學童蔑視該族群。

(五)教學童盲目地崇拜某人，以便使學童成為該人士的信徒。

二、在亞里士多德（Aristotle）的德行論倫理學之中，他如何區分道德德行（moral virtue）與理智德行（intellectual virtue）？而道德德行和實踐智慧（practical wisdom）兩者之間有何關係？這種釐清對實施道德教育有何蘊意可言？（25分）

三、請詳述理論三段論證（theoretical syllogism）和實踐三段論證（practical syllogism）的異同，並論述此種區分在教育上的重要蘊意。（25分）

四、教育學者史密斯（B. O. Smith）曾歸結出教學的五種定義，即敘述性定義、規範性定義、成功性定義、意圖性定義及科學性定義，請說明這五種定義的內涵，並進一步從這些定義討論下列這兩個敘述：(一)「教好是教，教壞也是教。」(二)「教會是教，教不會也是教。」分別說明妳/你同意或反對這些敘述的理由。（25分）