

106年公務人員特種考試關務人員考試、106年公務人員特種考試  
身心障礙人員考試及106年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：五等考試

類科：教育行政

科目：教育學大意

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 西方大學的歷史演進，素有自由遷徙的傳統，若依時間先後排序，下列那一項正確？  
(A)巴黎—劍橋—牛津 (B)劍橋—巴黎—哈佛 (C)巴黎—牛津—劍橋 (D)劍橋—牛津—哈佛
- 1860 年代，在美國紐約州興起的「奧斯威哥運動」(Oswego Movement)，係為宣揚下列何人之教學理念與活動？  
(A)巴斯道 (J. Basedow) (B)盧梭 (J. J. Rousseau)  
(C)福祿貝爾 (F. Froebel) (D)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi)
- 認知層面的教育目標分類中，了解知識本身構成基本要素和其間相互關係是屬於何種層次？  
(A)理解 (B)分析 (C)綜合 (D)創造
- 「君子如欲化民成俗，其必由學乎」，此語出自下列何書？  
(A)禮記 (B)論語 (C)中庸 (D)孟子
- 透過教育來形塑國民的國家意識形態。這句話是屬於教育的何種功能？  
(A)經濟功能 (B)政治功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- 將上一代人類的物質與精神文明，透過教育的歷程傳遞給下一代。這句話是屬於教育的何種功能？  
(A)文化選擇 (B)文化傳遞 (C)文化應用 (D)文化創造
- 培養社會有用公民，提高國家人力素質，是屬於下列何種教育目的？  
(A)外在目的 (B)本質目的 (C)內在目的 (D)潛在目的
- 下列有關智商的敘述，何者錯誤？  
(A)智商的平均數為 100 (B)人類的智商到成年後就停止發展  
(C)智商是指心理年齡與實足年齡的比值 (D)從常態分配來看，僅有不到 3% 的人智商超過 130
- 社會階層化影響教育成就的理論模式有物質條件、教育態度、價值觀念與語言類型等，上述這些因素被歸類為什麼變項？  
(A)自變項 (B)依變項 (C)中介變項 (D)背景變項
- 法國社會學者布迪爾 (P. Bourdieu) 主張高階層出身的學生在語言、文字及生活習性方面常居於優勢地位；低階層出身者則常因何種因素，而被標示為低成就者？  
(A)文化不利 (B)經濟不利 (C)政治不利 (D)思想不利
- 下列那一個人類道德發展順序符合柯爾柏格 (L. Kohlberg) 的道德發展論 (theory of moral development)？  
(A)人際關係協和導向→懲罰與服從導向→法律與秩序導向→工具性相對觀導向  
(B)懲罰與服從導向→法律與秩序導向→人際關係協和導向→工具性相對觀導向  
(C)人際關係協和導向→懲罰與服從導向→工具性相對觀導向→法律與秩序導向  
(D)懲罰與服從導向→工具性相對觀導向→人際關係協和導向→法律與秩序導向

- 12 兒童在一堆橘子中，能依其大小、重量加以排序，此時兒童的學習已具有下列何種概念基礎？  
(A)自我調整 (B)遞移能力 (C)符號系統 (D)序列化分類
- 13 吳老師在課堂上主張：「社會結構中各部門彼此協調且成員間具有相當共識時，社會便可存續並穩定發展」。試問吳老師所持的觀點較接近下列那個理論？  
(A)衝突論 (B)結構功能論 (C)俗民方法論 (D)符號互動論
- 14 使知識社會學成為一門有系統的學問，進而影響教育社會學的發展，下列何人貢獻最大？  
(A)楊格 (M. F. D. Young) (B)柏恩斯坦 (B. Bernstein)  
(C)孟漢 (K. Mannheim) (D)艾波 (M. Apple)
- 15 「哲學是教育的普遍原理，教育是哲學的實驗室」，是下列何者的名言？  
(A)杜威 (J. Dewey) (B)盧梭 (J. J. Rousseau)  
(C)蘇格拉底 (Socrates) (D)蒙特梭利 (M. Montessori)
- 16 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」，這是什麼現象？  
(A)強化 (B)辨別 (C)類化 (D)消弱
- 17 謝恩 (E. H. Schein) 認為在組織文化的層級中，學校成員所使用的「語言」屬於下列那一層級的內涵？  
(A)價值 (values) (B)規範 (norms)  
(C)外顯的成品 (artifacts) (D)基本假定 (basic assumptions)
- 18 清光緒二十九年「奏定學堂章程」中的蒙養院，相當於下列那個機構？  
(A)幼兒園 (B)國民小學 (C)啟智學校 (D)補習學校
- 19 教育行政計畫運作時，為了提高計畫的適當性，在匿名情況下，使用重覆、回饋、共識等原則，進行相互溝通與交流以獲取共識，是下列何種方法？  
(A)德懷術 (B)SWOT 法 (C)腦力激盪 (D)戴明循環圈
- 20 我國憲法增修條文第 10 條所指出的：針對教育、科學、文化之經費，尤其國民教育之經費應優先編列，不受憲法第幾條規定之限制？  
(A)第 21 條 (B)第 108 條 (C)第 158 條 (D)第 164 條
- 21 賽蒙 (H. A. Simon) 認為行政決定的合理性將受到「沉澱成本」的限制，換言之，教育行政過程中應考慮下列何項重要因素？  
(A)人的因素 (B)事的因素 (C)財物因素 (D)時間因素
- 22 教育行政理論發展的那一時期重視組織目標的達成？  
(A)科學實證時期 (B)行為科學時期 (C)系統途徑時期 (D)人際關係時期
- 23 我國教育基本法強調家長的教育選擇權，對於教育選擇權範圍的規定，「不」包括下列那一項？  
(A)就讀的學校 (B)就讀的班級 (C)教科書的版本 (D)在家自行教育
- 24 下列那一個國家在中等教育階段設有觀察期與輔導期，以延緩學生分化時間？  
(A)英國 (B)德國 (C)日本 (D)法國
- 25 某國中召開課程發展委員會時，教師們一致認同「翻轉教室」的概念，認為教師的角色應該轉變為學習的引導者，從目標模式轉換到歷程模式。下列何者符合歷程模式的觀點？  
(A)課程發展者應先確定程序原則 (B)課程發展者應先訂定課程目標  
(C)課程發展者應先確定預期結果 (D)課程發展者應先選擇學習經驗

- 26 張老師上地球科學「認識火山」一章時，先介紹燕巢的泥火山和大屯火山，再介紹夏威夷的寧靜噴發式火山和猛烈式噴發的維蘇威火山。這是採用下列那一項課程組織的原則？  
(A)由近而遠原則 (B)概念相關法原則 (C)由整體到部分原則 (D)探究關聯順序原則
- 27 國中教育會考經常以時事入題，其主要目的是要引導教師重視下列那一項課程選擇的規準？  
(A)與社會相互一致 (B)廣度與深度間的平衡 (C)課程內容的可學習性 (D)合乎學生的需求及興趣
- 28 國中階段課程中所出現的「民主法治」的概念，到了高中又重複出現，此符合課程組織的那一項原則？  
(A)順序性 (B)統整性 (C)銜接性 (D)繼續性
- 29 下列何者不屬於課程設計的三大理論取向？  
(A)學科中心 (B)教師中心 (C)學生中心 (D)社會中心
- 30 蓋聶 (R. M. Gagné) 在其主張的學習條件論中，將學習結果分為五大類，下列何者不包括其中？  
(A)品格價值 (character and value) (B)認知策略 (cognitive strategy)  
(C)語文知識 (verbal information) (D)心智技能 (intellectual skill)
- 31 下列何者不是凱勒 (J. Keller) 所提 ARCS 動機模式的元素？  
(A)引起注意 (B)適時獎懲 (C)建立信心 (D)切身相關
- 32 近年來，各國很強調閱讀理解及學習策略的教學，這樣的主張較偏向那一學派？  
(A)行為學派 (B)認知學派 (C)人本學派 (D)精神分析學派
- 33 教師在進行單元教學前所實施的基本能力評量，作為分組之參考，可以說是一種教學前評量，其性質上屬於下列何者？  
(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)安置性評量 (D)診斷性評量
- 34 婷婷在學習時喜歡接受挑戰，認真解決所遇到的問題，以學會東西為主要目標，不喜歡和別人比較成績高低，請問依德威克 (C. Dweck) 的目標理論，婷婷屬於那一種學習目標導向？  
(A)精熟導向 (B)表現導向 (C)習得無助導向 (D)自我效能導向
- 35 教師在進行班級經營時，獎勵學生良好行為或處罰指責學生不良行為，都會對於班上其他學生產生影響，此即為庫寧 (J. S. Kounin) 所稱之何種效應？  
(A)比馬龍效應 (B)月暈效應 (C)連鎖效應 (D)漣漪效應
- 36 林老師很重視營造安全、溫暖、和諧的氣氛，並讓學生學習有成就感，且對於班級有隸屬感。他這樣的班級經營信念與下列那個學派的主要觀點相符？  
(A)人本主義 (B)結構主義 (C)存在主義 (D)理想主義
- 37 林教師在班級經營時，最常使用的鼓勵方式是對學生點頭微笑，這是屬於那類型的獎賞？  
(A)活動性獎賞 (B)社會性獎賞 (C)物質性獎賞 (D)實質性獎賞
- 38 下列那一種性質題材，最適合教師進行道德討論教學？  
(A)內容含括複雜的問題情境 (B)題材內容具有正確的解答  
(C)生活常會面臨的實際經驗 (D)僅含一個道德涵義的論題內容
- 39 根據我國現行師資培育法，下列何者錯誤？  
(A)師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務  
(B)師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程  
(C)修習師資職前教育課程之成績優異者，得減少教育實習課程  
(D)師資培育之主管機關在中央為教育部

- 40 我國教師組織訂有全國教師自律公約，包括教師專業守則和教師自律守則兩部分，下列那一項不屬於教師專業守則？  
(A)教師應主動關心學生，並與學生及家長溝通聯繫 (B)教師不得利用職權教導學生支持特定政黨  
(C)教師應時常研討新的教學方法及知能 (D)教師應為學習者，時時探索新知
- 41 採用同儕評鑑這類教師評鑑時，可能面臨下列那一項主要缺點？  
(A)難以掌握校內特殊情境 (B)常導致外行人評鑑內行人的窘境  
(C)評鑑結果容易因人情壓力而難以客觀 (D)教師常因自我感覺良好而過度美化自己
- 42 下列那一個國際組織在其《關於教師地位之建議書》中，認為教師工作應該是一種專業？  
(A)英國教師聯合會 (B)經濟合作暨開發組織  
(C)聯合國人權委員會 (D)聯合國教育科學暨文化組織
- 43 下列何人曾提出「師者，所以傳道授業解惑」的主張？  
(A)告子 (B)韓愈 (C)朱熹 (D)孟子
- 44 在參加教師資格檢定前，依我國現行師資培育法規定應修習之各項有關課程，稱為以下何種課程？  
(A)師範教育預備課程 (B)師資職前教育課程 (C)師資在職教育課程 (D)師資進修教育課程
- 45 下列那一種作法符合教育研究倫理？  
(A)事先告知七年級學生（或家長）某項研究可能傷害其心理  
(B)強迫要求一群高二學生，簽名同意參加某項研究  
(C)刪除一些不符合研究假設的資料  
(D)請路人填寫有關個人月薪的問卷
- 46 教育發展應重視多元文化的教育政策，為此我國制定原住民族教育法，請問該法的立法主要依據為何？  
(A)教育基本法第 2 條 (B)特殊教育法第 1 條 (C)國民教育法第 4 條 (D)憲法增修條文第 10 條
- 47 某研究者想要了解不同年級原住民學童學習動機的差異，其打算從 1200 位原住民學童中按照比例抽取 105 個樣本，而 1200 位原住民學童中高、中、低年級皆各有 400 位，所以其按照比例抽取出高、中、低年級學童各 35 位進行研究，該研究者採用的是下列那種抽樣方法？  
(A)系統抽樣 (B)隨機抽樣 (C)分層抽樣 (D)立意取樣
- 48 在教育研究的領域中，內容分析法是一種常用的研究方法，下列關於內容分析法的敘述，何者錯誤？  
(A)內容分析是一種偏重質性研究的方法  
(B)內容分析應針對內容可能表示的內在用意  
(C)內容分析主要分析明顯的傳播內容，潛在內容則較不重視  
(D)內容分析為客觀、系統及定量的敘述傳播內容的一種研究方法
- 49 進行教育研究時，當多次測量結果間的一致性較低，測驗分數的變異情形較嚴重時，下列說法何者正確？  
(A)效度係數高 (B)信度係數高 (C)效度係數低 (D)信度係數低
- 50 有 100 名學生參加數學考試，其中 18 名原始分數高於 85，2 名學生的分數都是 85，其餘學生的分數低於 85，請問獲得 85 分的 2 名學生，他們的百分等級是多少？  
(A) 80 (B) 81 (C) 82 (D) 83